

令和5年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 面接試験
中学校・高等学校・中等教育学校教員 理科 実施要領

- 1 日時 令和4年8月6日(土) 10時30分 ～ 17時15分
- 2 会場 さいたま市立浦和大里小学校
- 3 内容
個人面接、教科等の専門性に係る質問
- 4 日程
個人面接、教科等の専門性に係る質問 10時30分 ～ 17時15分
- 5 個人面接、教科等の専門性に係る質問の内容
 - (1) 教科の知識に関すること
 - (2) 教科の実践力に関すること
 - (3) 指導と評価に関すること

6 実施方法

時 間	試 験 内 容	場 所
25分	個人面接、教科等の専門性に係る質問	試験室

令和5年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員 理科
個人面接、教科等の専門性に係る質問例

1 教職全般に係る質問

(1) 人間性・社会性に関すること

- ア 教職を志望した理由は何ですか。
- イ 教職に就くことを目指して、どのような努力をしてきましたか。
- ウ 教員に求められている力（能力）は何ですか。

(2) 教員としての資質・能力に関すること

- ア 通常学級において、特別な配慮が必要な児童生徒が増えています。このことについて、あなたは、どのように考えますか。
- イ 児童生徒や保護者と信頼関係を築くために、大切なことは何だと考えますか。
- ウ 「いじめ」を未然に防ぐために、日頃からどのような指導を行いますか。

2 教科等の専門性に係る質問

(1) 教科の知識に関すること

- ア 細胞分裂をしている細胞を観察する際に、タマネギの根をうすい塩酸で処理する理由を説明してください。
- イ 初期微動継続時間とは何ですか。また、初期微動継続時間から、どのようなことがわかりますか。
- ウ 平成29年告示の中学校学習指導要領から、実用的な電池の例として取り上げられている「ダニエル電池」の特徴を詳しく説明してください。

(2) 教科の実践力に関すること

- ア ガスバーナーを安全に使用するために、生徒にどのような点に注意して指導しますか。答えてください。
- イ 理科の授業において一人一台端末の効果的な活用方法として、どのような活動が考えられますか。具体的な例を挙げて答えてください。

(3) 指導と評価に関すること

- ア 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が必要であるとされています。あなたが考える「深い学び」が達成された授業とはどのような授業ですか。
- イ 理科において、障害のある生徒などへの配慮として、具体的にどのようなことが考えられますか。思いつく限り答えてください。